

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад
№5 «Кэскил» с. Намцы муниципального
образования «Намский улус»
Республики Саха (Якутия)»

678380, Намский улус с. Намцы,
ул. Октябрьская, 35
телефон: (62) 41-5-36,
e-mail: mdou5keskilnam@yandex.ru



Саха ереспуубулукэтин
Нам улуунун Нам нэбиллэгин
муниципальной бюджетной оскуола
иннинээ5и саастаах о5о тэрилтэтин
5-с №-дээх
«Кэскил» о5о саада

678380, Нам улууна. Нам с..
Октябрьскай уул, 35
телефон: (62) 41-5-36,
e-mail: mdou5keskilnam@yandex.ru

Исх.№ 20 от «15» апреля 2021г.

В отдел ЦСПС
МКУ «Управление образования
МО «Намский улус» РС (Я)»

Отчет проведения «Психологического месячника» с 15 марта по 15 апреля 2021 года

Образовательное учреждения МБДОУ «Детский сад №5 «Кэскил» с. Намцы МО «Намский улус» РС(Я).

Цели: Совершенствование условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся (воспитанников).

Задачи Месячника:

- 1.Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей, подростков и обучающейся молодежи;
- 2.Проведение мероприятий, направленных на формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;
- 3.Проведение мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики; профилактика «эмоционального выгорания» педагогов;
4. проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности.

Педагог-психолог- Потапова Августина Сергеевна

Стаж работы – с 2 октября 2015 г

Нагрузка – 0.5 ставки

Базовое образование по специальности – СВФУ ПИ «Дошкольная педагогика и психология», 2015г.

Проведено во время МПЗ :

1. Опрос-тест через Яндекс форму «Оценка эмоционального климата вашего ребенка в группе»
2. Анкета для родителей через Яндекс форму «Познавательная активность вашей семьи?»
3. Анкета для родителей «Здоровая семья, здоровый малыш»
4. Диагностика психического развитие детей в подготовительной к школе группе (конец учебного года)
5. Тест Керна-Йирасека «Готовность к обучению» (Подг.гр)»
6. Информационный стенд «Индивидуальные особенности детей»
7. Информационный стенд «Агрессивный ребенок»
8. Информационный стенд «Влияние семьи на развитие ребенка»
9. Информационный стенд «Здоровая психика ребенка»
10. Информационный стенд «Здоровье ребенка»
11. Информационный стенд «Как сохранить психическое здоровье ребенка»
12. Информационный стенд «Готов ли ваш ребенок в школу» (Подг.гр)
13. Брошюра «Психологическое здоровье дошкольника»
14. Беседа опрос Нежной Т.А. «Хочешь ли ты в школу?» (подг.гр)
15. Тест Гуткиной Н.И. Методика «Домик» (подг.гр)
16. Опросник на выгорание (авторы методики: американские психологи К.Маслач и С.Джексон данный вариант адаптирован Н.Е. Водопьяновой)

В работе с педагогами был проведен тест «Опрос на выгорания», приняли участие 10 педагогов -100%, выявлены с признаками эмоционального выгорания 3 педагога, что составляет 30%. Были проведены индивидуальные консультации «Качества, помогающие специалисту избежать профессионального выгорания», роздана памятка «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности».

В работе с родителями (законными представителями) созданы папки-передвижки для каждой возрастной группы в приемной «Советы педагога-психолога», где прописаны методы и приемы создания благоприятного климата в семье.

Проведен опрос-тест для родителей в Яндекс форме тема «Оценка эмоционального климата вашего ребенка в группе» методика фейс-тест

По результатам теста К-Йирасека «Готовность к школе» в подготовительной группе выявлено:

Высокий уровень 10 (60%) Средний уровень 4 (40%) Низкий уровень 0 (0%)

По результатам теста «Моя семья» (рисуем семью) выявлено:

В подготовительной группе: уровень нарушения психо-эмоционального состояния в семье : высокий уровень – 3(23%), средний уровень – 6(46%), низкий уровень – 4(30%).

В старшей группе: уровень нарушения психо-эмоционального состояния в семье:

Высокий уровень – 2(18%) , средний уровень – 5(45,5%), низкий уровень – 4(36%).

В средней группе: уровень нарушения психо-эмоционального состояния в семье: высокий уровень – 3(43%), средний уровень –3 (43%), низкий уровень – 1(14%).

Идет подготовительная работа к беседе-опросу Нежной Т.А. «Хочешь ли ты в школу?». Проводится наблюдение на занятиях, сюжетно-ролевых игр в группе в режимных моментах. Подвижные игры-моменты во всех 4 группах, наблюдения во время занятиях.

Отчет составила: Педагог-психолог Потапова А.С

Таблица 1

Количество ДОУ, СОШ, групп, комплект-классов, воспитанников, обучающихся 1-11 классов (на текущий уч.г.)

	Количество в районе образовательных организаций				Количество в районе групп, классов				Количество в районе обучающихся						
	ДОУ	НОШ-Д/С	НОШ	ООШ	СОШ	ДОУ	НОШ-Д/С	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	ДОУ	НОШ-Д/С	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.
Всего по району	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	50	-	-	-	-
Всего по району детей с ОВЗ	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Таблица 2

Количество мероприятий и детей ДОУ, родителей и педагогов, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника

Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми	Индивидуальные психологические консультации с детьми	Диагностика детей	Мероприятия для родителей						Мероприятия для педагогов					
			Количество индивидуальных консультаций	Охват детей	Количество групповых мероприятий	Охват родителей	Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.)	Охват родителей	Количество групповых мероприятий	Охват педагогов	Количество индивидуальных консультаций (телефонное консультирование, онлайн, скайп и др.)	Охват педагогов		
1	2	3	5	5	6	7	8	9	10	5	10	10	5	10
3	18	2	13	2	31	4	18	4	4	3	8	5	5	5