

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад
№5 «Кэскил» с. Намцы муниципального
образования «Намский улус»
Республики Саха (Якутия)»

678380, Намский улус с. Намцы,
ул. Октябрьская, 35
телефон: (62) 41-5-36,
e-mail: mdou5keskilnam@yandex.ru



Саха эреспубулукуэтин
Нам улууһун Нам иэһилэҕин
муниципальной бюджетнай оскуола
иниинэҕэҕи саастаах оҕо тэрилтэтин
5-с №-дээх
«Кэскил» оҕо саада

678380, Нам улууһа, Нам с.,
Октябрьскай уул, 35
телефон: (62) 41-5-36,
e-mail: mdou5keskilnam@yandex.ru

От 17.05.2022г.

Аналитическая справка

Раздел III. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

3.1. ООП ДО(основная общеобразовательная программа дошкольного образования) МБДОУ «Детского сада №5 «Кэскил» с.Намцы разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и утверждено Приказом №45-10 от 13.09.2021г. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. В обязательной части ООП ДО представлена основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее ООП ДО «От рождения до школы») и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям в части формируемом участниками образовательных отношений.

3.2. Помещения и территория МБДОУ «Детского сада № 5 «Кэскил» с.Намцы соответствуют: требованиям СанПиН; правилам пожарной безопасности; возрасту и индивидуальным особенностям развития детей; оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. Детский сад размещен на отдельной огражденной территории которая озеленена. На территории детского сада расположены навесы. Здание включает в себя: групповые помещения принадлежащие каждой детской возрастной группе, спальни, туалетные комнаты, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал. Здание доступно для лиц с ОВЗ, имеется пандус, визуальная и латеральная разметка (наклейка на двери), информационно-тактильное табло и вывески с шрифтом Брайля.

В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми; физического и музыкального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде трансформируемых мини-центров, оснащенных различным развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся

половых склонностей (гендерная специфика) и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «Микро-центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сюжетно-ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы (наблюдения, опыты), игровой, художественного творчества, физкультурно-оздоровительный, музыкальный. В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению групп, приемных помещений т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований, возрастных особенностей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности, двигательной активности. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, с родителями. В групповых, приемных организованы выставки детского художественного творчества, в группах организована «стена творчества». В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов, робототехника.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травянистое, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются навесы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Имеются игровые деревянные оборудования (машина, самолет, домик), горка, песочница.

Вывод: есть необходимость в пополнении опытно-экспериментальными наборами для самостоятельной деятельности, пополнении музыкально-физкультурного зала музыкальными инструментами пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.

3.3. Оценка качества организации РППС в группах было проведено с 11.05-13.05.2021г.

3.4. В групповых помещениях детского сада развивающая среда организована по 5-ти образовательным областям. Группа делится на зоны для образовательной деятельности и активной игровой деятельности, есть место для уединения., тихих игр.

Познавательное развитие: в группах находятся следующие микро- центры активности по познавательному развитию - микро-центр природы (экспериментирования, наблюдения, в холодное время года мини-огород на окне), микро-центр патриотического воспитания (мини-музеи – народные промыслы, традиции, якутская утварь, одежда, альбомы с известными людьми Якутии), микро-центр сенсорного и математического развития, микро-центр конструирования (строительный, робототехника) направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности и т.д.

Центр речевого развития включает в себя микро-центр книжный, театрализованный, развивающих игр. Книги соответствуют возрастным особенностям и программному

содержанию, дидактические игры по развитию речи, картины, иллюстрации к произведениям, сюжетные картинки и т.д.

В центре художественно-эстетического развития для детей подобраны различные картинки, рисунки, схемы. Материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации. В музыкально-театрализованном направлении размещены ширмы, различные виды театра, маски, атрибуты для ряжения, декорации к постановкам.

Социально-личностное развитие. В этом центре оборудования, атрибуты сложены в коробках с условными обозначениями (сюжетно-ролевые игры), их могут переносить в любое удобное место для игры. Макеты для игр переносные, мелкие фигуры находятся в коробках. Тут находится микро-центр безопасности, в котором отражается безопасность как дома, так и на улице (картинки с предметами быта, плакаты, дидактические игры, настольно-печатные игры, коврики с разметкой дороги с дорожными знаками (ПДД), атрибутами пожарной безопасности, альбомы).

Центр физического развития содержит традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование (для использования в гимнастике дорожки для ходьбы, массажные рукавички из конского волоса, из бросового материала, атрибуты для национальных игр по региональному компоненту, якутских национальных подвижных и малоподвижных настольных игр, атрибуты для ДИП «Сонор»).

Педагоги пользуются пособиями, методическими рекомендациями своих коллег (в части регионального компонента):

1. Сокольников А.Д. – электронное пособие по обучению русскому языку «Узнай меня»; мет.пособие «Играя познаем»;
2. Петухова Л.Н. – электронное пособие «Бэйэ онорбут музыкальной инструменнар комолорунэн обо истэр дьобурун сайыннары»; «Олонхо куукулалара»; «Музыкальный сундучок»;
3. Максимова М.Н. – наглядный электронный материал по развитию речи, метод.пособие;
4. Сивцева А.В. – наглядное пособие «Роль игрового дидактического материала в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста»; «Дорбоннуун добордоһуохха, ахсааннын аргыстаһахха»;
5. Лебедева А.И. – методическое пособие «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста на основе подвижной версии ДИП «Сонор».

3.5. В этом учебном году воспитанники детского сада приняли активное и успешное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

КМО (кустовой уровень):

1. кустовой этап конкурса лего-конструирования на тему «Долина Энсиэли-Родина М.К.Аммосова» в рамках дистанционного фестиваля «SulusSkills», I место, грамота – 2 воспитанника подготовительной группы;
2. победитель номинации «Сардаана куо» кустового этапа конкурса «Кыталык Куо - 2022», диплом – 1 воспитанница старшей группы;
3. чемпионат с мамой по сборке пазлов, в рамках Фестиваля “Мир пазлов”, посвященный Году Матери в РС(Я), I место – 1 воспитанник подготовительной группы;
4. 1 место в кустовом этапе выставке-конкурсе сборка своими руками «Мир пазлов», грамота – 2 воспитанника старшей, подготовительной групп;
5. 3 место в кустовом этапе выставке-конкурсе своими руками «Мир пазлов», грамота – 1 воспитанница старшей группы.

Улусный уровень:

1. МБУ ДО «ДЦ «ТҮӨЛБЭ», МО Намский улус»РС(Я), улусный конкурс «Маска, я тебя знаю» в рамках новогодних мероприятий, II место, грамота – 3 воспитанника подготовительной группы;
2. МБУ Намская детская модельная библиотека улусный онлайн конкурс для детей-инвалидов и детей с ограничениями «Символ года», II место, грамота – 1 воспитанник с ОВЗ;
3. Улусные соревнования по сдаче ГТО, 2 место – 1 воспитанник подготовительной группы;
4. Улусный турнир по шашкам в рамках комплексной спартакиады – 2 место, 1 воспитанник подготовительной группы;
5. Улусный турнир по ДИП «Сонор» - 2 место, 1 воспитанник подготовительной группы;
6. Улусный конкурс поделок «Подарок своими руками» посвященный ко Дню бабушек и дедушек, 1 место – 1 воспитанник средней группы;
7. улусный конкурс рисунков, посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, Грамота I место , II место, III место – 7 воспитанников подготовительной группы;
8. улусный онлайн-конкурс фестивале театрально-художественного творчества среди ДООУ Намского улуса «Свети солнце ярче!» посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя Корнея Чуковского, Диплом II степени – 13 воспитанников;
9. Конкурс детских мультфильмов «Я творю мир», Гран-при, лауреат 2, 3 степени – 4 воспитанника средней группы.

Республиканский уровень:

1. МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» филиал СК «Родник» конкурс детских поделок «Осенние листья», II место, диплом – 3 воспитанника подготовительной группы;
2. МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» филиал СК «Родник» конкурс костюмов «Образ на Хэллоуин», III место, диплом – 2 воспитанника подготовительной группы;
3. МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» филиал СК «Родник» конкурс детских рисунков «Мамочка, любимая моя», диплом – 6 воспитанников подготовительной группы;
4. Республиканский конкурс ДПИ «Баай Барыылаах Байанай», диплом I степени – 4 воспитанника подготовительной группы;
5. Открытый дистанционный творческий конкурс видеороликов «Тик-ток, новый год», II место, диплом – 1 воспитанник подготовительной группы;
6. Республиканский благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограничениями, онлайн конкурс «Мы едины», специальный приз – 1 воспитанник с ОВЗ;
7. лауреат I, II, III степени, дипломант 2 степени за лучшее исполнение песни и танцы республиканского конкурса «Комус ыллык» Надежды Макаровой, диплом – 21 воспитанников;
8. II Республиканский творческий конкурс «Волшебство пластилина», диплом I степени – 1 воспитанник старшей группы;
9. Брилл.нотки, Таланты Земли Олонхо номинация ДПИ лепка «Моя мама самая красивая», лауреат I степени – 3 воспитанника средней группы;
10. VI-с тогул ытыллыбыт оболорго «Ырыанан дуорайар оҕо саас» Соло, лауреат I, 2 степени – 4 воспитанника средней группы;
11. «Ийэ тыл уонна сурук-бичик кунугэр аналлаах «Ийэ тыл хомуьуна»-аба5ас курэх (Хобоон аабыы), I, 3 место – 3 воспитанника средней группы

12. республиканский конкурс детско-юношеского творчества «Мой папа самый лучший», лауреат I, 2 степени, диплом - 4 воспитанника старшей группы;
13. Республиканский конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» в номинации ДПИ, I место, диплом – 1 воспитанник подготовительной группы;
14. оркестр «Горошина», Республиканский смотр-конкурс детских оркестровых коллективов ДОУ «Комус дор5оон», дипломант I степени, диплом – 11 воспитанников старшей группы;
15. «Юные таланты», посвященный ко Дню Матери «Подарок маме, папе» (ДПИ), лауреат 3 степени – 2 воспитанника средней группы,
16. Республиканский конкурс детского прикладного искусства «Фантастический мир космоса» посвященный ко Дню космонавтики, диплом I место в номинации космическая фантазия – 3 воспитанника подготовительной группы;

Всероссийский уровень:

1. Осеннее творчество ДПИ: Вязание Работа, диплом 1, 2, 3 степени - 6 воспитанников средней группы
2. IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия». «Поделки», лауреат I степени – 7 воспитанников младшей группы;
3. Всероссийский конкурс (Творческий конкурс Солнечный свет) «Мода и стиль». Работа: Костюм, головной убор, 1, 2 место – 2 воспитанницы средней группы
4. Всероссийский конкурс талантов «Кормушка для птиц». Номинация «Очумелые ручки», 2 место – 7 воспитанников младшей группы;
5. Конкурс талантов. «День смеха» Номинация «Лучший костюм», диплом за 2 место – 1 воспитанница младшей группы;
6. «Парад талантов России» Изобразительное творчество – 9 воспитанников младшей группы;
7. IV Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность», лауреат I, 2 степени, диплом – 2 воспитанника старшей группы ;
8. VI Всероссийский конкурс «Гордость России», дипломанты II степени, диплом – 7 воспитанников старшей группы;
9. II Всероссийская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада «LEGO WORLD», I место, диплом – 1 воспитанник старшей группы;
10. V Всероссийский творческий конкурс, посвященный ко дню защитника отечества «23 февраля», диплом I степени – 5 воспитанников;
11. V Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос», диплом I степени, диплом – 3 воспитанника старшей группы;

Международный:

1. X Международный фестиваль конкурс Бриллиантовые нотки Номинация «ДИП», лауреат 1, 2, 3 степени- 6 воспитанников средней группы.

Всего на конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях участвовали 51 детей, что составляет 86,4%

3.6. Детский сад оснащен совмещенным музыкально-спортивным залом. Общая площадь - 40,1 кв.м. Образовательная деятельность в помещении ведется согласно графика занятий (сетка НОД).

3.7. Площадка для занятий физической культурой и спортом не оснащена современным оборудованием, в 2020г. был демонтаж старой спортивной площадки.

3.8. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В детском саду используются диагностические карты освоения образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе по методике Ю.А.Афонькина, по физическому развитию комплекс физкультурных нормативов “Кэнчээри “ (под ред. В.П.Васильева, О.А.Уржумцева), психологическая диагностика готовности к школе по тесту Керна-Йирасека.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ в 2021-2022уч. году:

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	29	49%	30	51%	0	0	59	100%
Качество освоения образовательных областей	26	44%	33	56%	0	0	59	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе.

Физическая готовность ориентируется по комплексу физкультурных нормативов “Кэнчээри “ (под ред. В.П.Васильева, О.А.Уржумцева).

Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в мае 2022 г., с согласия родителей. Психологическая готовность детей к школьному обучению по тесту Керна-Йирасека проводилось обследование воспитанников, поступающих осенью в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Тест позволил оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

3.9. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Образовательный процесс осуществляли 10 педагогов из них: старший воспитатель – 1 чел.; воспитатели – 5 чел.; учитель-логопед – 1 чел.; музыкальный руководитель- 1 чел.; педагог-психолог - 1 чел.; инструктор по физическому воспитанию – 1 чел.

3.10. Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации за 2021-2022 учебный год составляет 8 человек (80%), из них прошли: фундаментальные курсы – 0%, проблемные курсы – 8 (80%).

3.11. Педагоги являются участниками мероприятий различного уровня. Так, по распространению опыта:

1. Афанасьева Р.М., воспитатель:

Улусный уровень:

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэбэ, выставка, сертификат.

Всероссийский уровень:

- конкурс для педагогов. Номинация «Лучшая предметно- развивающая среда». «Уголок патриотического воспитания в детском саду», диплом за 3 место;

- конкурс для педагогов «Планета Педагогов», «Оздоровительные игры для детей» конкурсная работа «Массажные коврики», сертификат.

«Подвижные игры для детей 2-3г»

2. Лебедева А.И., воспитатель:

КМО:

- распространение опыта на кустовом семинаре для педагогов «Правила онлайн-игры ДИП «Сонор», сертификат;

Всероссийский уровень:

- конкурс «Новаторство и традиции», доклад «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством ДИП «Сонор», сертификат;

3. Колмогорова И.К., старший воспитатель:

КМО:

- распространение опыта на кустовом семинаре для педагогов «Правила онлайн-игры ДИП «Сонор», сертификат;

- эксперт кустового этапа конкурса «Мир пазлов», сертификат;

Улусный уровень:

- распространение опыта при организации и проведении улусного турнира по ДИП «Сонор», сертификат;

Республиканский уровень:

- помощь в организации 4 Республиканского фестиваля «мир пазлов» для детей дошкольного возраста, сертификат.

4. Максимова М.Н., воспитатель:

КМО:

- распространение опыта на кустовом семинаре для педагогов «Правила онлайн-игры ДИП «Сонор», сертификат;

Улусный уровень:

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэбэ, выставка, сертификат.

Республиканский уровень:

- Торообут тыл, сурук- бичик кунугэр торообут тылы билиигэ аналлаах олимпиада, сертификат;

5. Петухова Л.Н., музыкальный руководитель:

Республиканский уровень:

- выступление на телевидении «Саха сатаабата суох» НВК Саха, для редакции газеты «Энсиэли», «Использование самодельных кукол в музыкальном воспитании дошкольников»;

Всероссийский уровень:

- выступление по проекту «Использование самодельных кукол в музыкальном воспитании дошкольников», сертификат.

6. Потапова А.С., педагог-психолог:

Улусный уровень:

- эссе на тему «Мое педагогическое кредо» на улусном конкурсе «Моя профессия психолог», сертификат.

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэбэ, выставка, сертификат.

7. Самсонова С.В., инструктор по физ.воспитанию:

КМО:

- распространение опыта в кустовок конкурсе «Веселая зарядка для воспитанников», сертификат;

8. Сивцева А.В., воспитатель:

Улусный уровень:

- распространение опыта при организации и проведении улусного турнира по ДИП «Сонор», сертификат;

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэбэ, выставка, сертификат.

Республиканский уровень:

- сценарий проведения мероприятия на республиканском конкурсе «Баай барылаах Байанай», в номинации «Методические разработки, сценарии», сертификат.

Всероссийский уровень:

- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», презентация «Нетрадиционное оборудование», сертификат;

9. Слепцова И.А., учитель-логопед:

Улусный уровень:

- распространение опыта на улусном семинаре для педагогов и родителей «Сам себе логопед, коррекционное игровое занятие «Ийэбинээн оонньуубун», сертификат;

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэбэ, выставка, сертификат.

Республиканский уровень:

- онлайн семинар, мастер-класс по логопедической игре «Играем вместе с мамой», сертификат.

10. Сокольникова А.Д., воспитатель:

Улусный уровень:

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэбэ, выставка, сертификат.

Всего приняли участие по распространению педагогического опыта 10 педагогов, что составляет 100%.

3.12. Участие в профессиональных сообществах является одним из факторов распространения опыта, сетевого взаимодействия, профессионального роста педагогов. Наши педагоги являются участниками таких сообществ как: КМО старших воспитателей – с.Намцы; музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию, педагоги-психологи, учителя-логопеды, молодые педагоги.

3.13. Участие педагогических работников :

1. Афанасьева Р.М., воспитатель:

Всероссийский уровень:

- конкурс для педагогов. Номинация «Лучшая предметно- развивающая среда». «Уголок патриотического воспитания в детском саду», диплом за 3 место;

2. Лебедева А.И., воспитатель:

Всероссийский уровень:

- конкурс «Новаторство и традиции», доклад «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством ДИП «Сонор», грамота за 3 место;

3. Петухова Л.Н., музыкальный руководитель:

Всероссийский уровень:

- выступление по проекту «Использование самодельных кукол в музыкальном воспитании дошкольников», диплом за 2 место.

4. Сивцева А.В., воспитатель:

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэ5э, выставка, 1 место.

Республиканский уровень:

- сценарий проведения мероприятия на республиканском конкурсе «Баай барылаах Байанай», в номинации «Методические разработки, сценарии», 1 место.

Республиканский уровень:

10. Сокольникова А.Д., воспитатель:

Улусный уровень:

- Нам ул. Олонхоута П.П Ядрихинской- Бэдьээлэ 120 сыллаах убулуйугэр анаан ытыллыбыт «Олонхо муннуга» курэ5э, выставка, 1 место.

3.14. Всего 2 педагога(20%) из 10 человек имеют высшее педагогическое образование, и 8 педагогов(80%) имеют среднее специальное педагогическое образование. Из них 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2 педагога по специальности «логопедия», 1 педагог по специальности «физкультурный руководитель».

3.15. Количество педагогов имеющих СЗД (соответствие занимаемой должности) – 3 чел.(30%). Слепцова И.А., воспитатель - Приказ МБДОУ №02-1 от 10.01.2018г. Протокол № 01 СЗД; учитель-логопед – Приказ №93-3 от 16.12.2020г.. протокол №02; Потапова А.С., педагог-психолог - Приказ №85-3 от 08.10.2019г. Протокол №01 СЗД; воспитатель – Приказ №93-2 от 16.12.2020г., протокол №01; Самсонова С.В., инструктор по физическому воспитанию - Приказ №94-4 от 06.12.2021г. протокол №01 СЗД.

Педагоги имеющие первую квалификационную категорию – 3 чел.(30%). Лебедева А.И., воспитатель - Приказ МО и Н РС(Я) №09-18/2 от 31.03.2022г.; Сивцева А.В., воспитатель - Приказ МО и Н РС(Я) №09-18/4 от 29.04.2022г., Афанасьева Р.М., воспитатель - Приказ МО и Н РС(Я) №09-18/9 от 29.12.2020г.

Педагоги имеющие высшую квалификационную категорию – 4 чел.(40%). Приказ МО и Н РС(Я) №09-18/9 от 29.12.2020г.: Колмогорова И.К., старший воспитатель; Максимова М.Н., воспитатель; Петухова Л.Н. музыкальный руководитель, Сокольникова А.Д, воспитатель.

3.16. В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада не проводили авторские семинары.

3.17. В каждой возрастной группе детского сада используются технические средства обучения: музыкальные центры – 2 шт., магнитофоны – 2 шт., проект- 1шт, интерактивная доска-1 шт., видеокамера-1 шт., синтезатор – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ-1шт., ламинатор – 1шт.

3.18. На территории детского сада оформлена экотропа (дорожка здоровья, огород, цветник, птичья столовая) растут различные деревья, кустарники, цветы что помогает при наблюдениях за природными явлениями. Педагоги с детьми развесили кормушки для птиц, теперь в любое время года птицы прилетают, иногда появляются белки и пользуются домиком, что дополнительно положительно влияет на организацию работы по ознакомлению с природой. Пластиковые и деревянные ящики для посадки цветов в летний период.

Имеются грядки для посадки овощей. Место для него выбрали открытое, солнечное, защищённое с северной стороны постройками, забором, работает мини-проект «Огород на окне».

Старший воспитатель:



/Колмогорова И.К./